

# Exercices

## Exercice 3 feuille d'introduction

1. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} f(x) &= -2(x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2) + 2 \\ &= -2(x^2 - 4x + 4) + 2 \\ &= -2x^2 + 8x - 8 + 2 \\ &= -2x^2 + 8x - 6 \end{aligned}$$

$f$  est une fonction du second degré de la forme  $ax^2 + bx + c$  avec  $a = -2$ ,  $b = 8$  et  $c = -6$ .

2. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} -2(x-1)(x-3) &= -2(x^2 - 3x - x + 3) \\ &= -2(x^2 - 4x + 3) \\ &= -2x^2 + 8x - 6 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

3. On cherche les possibles antécédents de 6 par  $f$  :

$$\begin{aligned} f(x) = -6 &\iff -2x^2 + 8x - 6 = -6 \\ &\iff -2x^2 + 8x = 0 \\ &\iff x(-2x + 8) = 0 \\ &\iff x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -2x + 8 \\ &\iff x \in \{0; 4\} \end{aligned}$$

4. Étudions le signe de  $f(x)$  sur  $\mathbb{R}$  :

$x$	$-\infty$	1	3	$+\infty$
-2	-	-	-	-
$x-1$	-	0	+	+
$x-3$	-	-	0	+
$f(x)$	-	0	+	-

Donc  $f(x) < 0$  pour  $x \in ]-\infty; 1[ \cup ]3; +\infty[$ .

5. On cherche les possibles antécédents de 2 par  $f$  :

$$\begin{aligned} f(x) = 2 &\iff -2(x-2)^2 + 2 = 2 \\ &\iff -2(x-2)^2 = 0 \\ &\iff (x-2)^2 = 0 \\ &\iff x-2 = 0 \\ &\iff x = 2 \end{aligned}$$

## Niveau 1 : La base, à maîtriser

### Exercice 1:

1.  $f$  est une fonction du second degré de la forme  $ax^2 + bx + c$  avec  $a = -2$ ,  $b = -8$  et  $c = 3$ .

2.  $f$  est une fonction du second degré avec  $a = -2 < 0$

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{-8}{2 \times (-2)} = -2 \text{ et } f(-2) = 11 \text{ donc } f \text{ admet le tableau de variations suivant :}$$

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
$f$			

3. • Sur  $[0; 4]$ ,  $f$  est décroissante :

$x$	0	4
$f$	3	-61

Si  $0 \leq x \leq 4$ , alors  $f(4) \leq x \leq f(0)$  soit  $-61 \leq f(x) \leq 3$ .

• Sur  $[-2; 3]$ ,  $f$  est décroissante :

$x$	$-2$	3
$f$	11	-39

Si  $-2 \leq x \leq 3$ , alors  $f(3) \leq x \leq f(-2)$  soit  $-39 \leq f(x) \leq 11$ .

• Sur  $[-3; 2]$ ,  $f$  est croissante, atteignant son maximum de 11 pour  $x = -2$ , puis elle est décroissante :

$x$	$-3$	$-2$	2
$f$	9	11	-21

Si  $-3 \leq x \leq 2$  alors  $f(2) \leq f(x) \leq f(-2)$  soit  $-21 \leq f(x) \leq 11$ .

**Exercice 2:**

1.  $f_1$  est une fonction du second degré avec  $a = -2$ ,  $b = 3$  et  $c = 4$ .

$f_2(x) = 4(x^2 + 10x + 25) = 4x^2 + 40x + 100$ .  $f_2$  est une fonction du second degré avec  $a = 4$ ,  $b = 40$  et  $c = 100$ .

$f_3(x) = -(4x^2 + 4x + 1) + 4x^2 = -4x^2 - 4x - 1 + 4x^2 = -4x - 1$ .  $f_3$  est une fonction affine avec  $a = -4$  et  $b = -1$ .

2.  $f_1(-2) = -2(-2)^2 + 3(-2) + 4 = -8 - 6 + 4 = -10$ .

$f_1(2) = -2 \times 2^2 + 3 \times 2 + 4 = -8 + 6 + 4 = 2$ .

$f_2(-2) = 4(-2 + 5)^2 = 4 \times 3^2 = 36$ .

$f_2(2) = 4(2 + 5)^2 = 4 \times 49 = 196$ .

$f_3(-2) = -(2 \times (-2) + 1)^2 + 4(-2)^2 = -(-3)^2 + 4 \times 4 = -9 + 16 = 7$ .

$f_3(2) = -(2 \times 2 + 1)^2 + 4 \times 2^2 = -5^2 + 16 = -25 + 16 = -9$ .

3. **Pour  $f_1$  :**

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2 \times (-2)} = \frac{3}{4} \text{ et } f_1\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{41}{8}.$$

$f_1$  admet un maximum ( $a = -2 < 0$ ) dont la valeur est  $\frac{41}{8}$  mais n'admet pas de minimum.

**Pour  $f_2$  :**

$$f_2(x) = 4x^2 + 40x + 100 \text{ et } -\frac{b}{2a} = -\frac{40}{2 \times 4} = -5.$$

$f_2(-5) = 0$ .  $f_2$  admet un minimum ( $a = 4 > 0$ ) dont la valeur est 0 mais n'admet pas de maximum.

**Pour  $f_3$  :**

$f_3$  est une fonction affine donc elle n'admet pas de d'extremum.

**Exercice 3:**

1.  $f$  est une fonction du second degré avec  $a = 3$ ,  $b = -24$  et  $c = 48$ .

$$2. f\left(-\frac{3}{2}\right) = 3\left(-\frac{3}{2}\right)^2 - 24\left(-\frac{3}{2}\right) + 48 = \frac{363}{4}.$$

3.  $f$  est une fonction du second degré avec  $a = 3 > 0$ .

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{-24}{2 \times 3} = 4 \text{ et } f(4) = 0 \text{ donc } f \text{ admet le tableau de variations suivant :}$$

$x$	$-\infty$	$4$	$+\infty$
$f$			

4. 0 est le minimum de de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ . Donc pour tout réel  $x$ ,  $f(x)$  est positif.

5. • Sur  $[0; 4]$ ,  $f$  est décroissante donc si :  $0 \leq x \leq 4$ , alors  $f(4) \leq x \leq f(0)$  soit  $0 \leq f(x) \leq 48$ .

• Sur  $[-2; 3]$ ,  $f$  est décroissante donc si :  $-2 \leq x \leq 3$ , alors  $f(3) \leq x \leq f(-2)$  soit  $3 \leq f(x) \leq 108$ .

• Sur  $[-3; 12]$ ,  $f$  est décroissante, atteignant son minimum de 0 pour  $x = 4$ , puis elle est croissante. De plus  $f(-3) < f(12)$  donc si  $-3 \leq x \leq 12$  alors  $f(4) \leq f(x) \leq f(12)$  soit  $0 \leq f(x) \leq 192$ .

## Niveau 2 : Des exercices de recherche de niveau seconde à maîtriser !

### Exercice 4:

- $f$  est une fonction du second degré avec  $a = -1$ ,  $b = 4$  et  $c = 5$ .
- $f(x) < 5$  équivaut à  $-x^2 + 4x + 5 < 5$  soit  $-x^2 + 4x < 0$ .  
Pour résoudre cette inéquation, on se ramène à une inéquation produit en factorisant par  $x$ .  
 $x(-x + 4) < 0$ .

$x$	$-\infty$	$0$	$4$	$+\infty$
$x$	$-$	$0$	$+$	$+$
$-x + 4$	$+$	$+$	$0$	$-$
$x(-x + 4)$	$-$	$0$	$+$	$0$

L'ensemble des solutions est :  $\mathcal{S} = ]-\infty ; 0[ \cup ]4 ; +\infty[$ .

- Pour tout réel  $x$ ,  
 $-(x+1)(x-5) = -(x^2 - 5x + x - 5) = -x^2 + 4x + 5 = f(x)$ .
- On a :

$x$	$-\infty$	$-1$	$5$	$+\infty$
$x + 1$	$-$	$0$	$+$	$+$
$x - 5$	$-$	$-$	$0$	$+$
$(x + 1)(x - 5)$	$+$	$0$	$-$	$0$
$-(x + 1)(x - 5)$	$-$	$0$	$+$	$0$

La dernière ligne du tableau nous donne le signe de  $f$  et nous indique que les antécédents de 0 sont donc  $-1$  et  $5$ .

- $f$  est une fonction du second degré avec  $a = -1 < 0$ .

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \times (-1)} = 2 \text{ et } f(2) = 9.$$

$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$
$f$			

On en déduit que 2 est l'unique antécédent de 9 par  $f$

- $-(x-2)^2 = -(x^2 - 4x + 4) = -x^2 + 4x - 4$ . Donc  $f(x) = -x^2 + 4x - 4 + 9 = -(x-2)^2 + 9$ .

**Note :** Cette nouvelle forme de l'expression de  $f$  est appelée forme canonique<sup>1</sup>.

### Exercice 5:

- $f$  est une fonction du second degré avec  $a = 1$ ,  $b = 2$  et  $c = -\frac{24}{4}$ .
- $\left(x - \frac{3}{2}\right) \left(x + \frac{7}{2}\right) = x^2 + \frac{7}{2}x - \frac{3}{2}x - \frac{21}{4} = x^2 + 2x - \frac{21}{4} = f(x)$ .
- $(x+1)^2 - \frac{25}{4} = x^2 + 2x + 1 - \frac{25}{4} = x^2 + 2x - \frac{21}{4} = f(x)$ .
- a. **On va utiliser la deuxième forme de  $f$  pour se ramener à une équation produit nul.**

$$\left(x - \frac{3}{2}\right) \left(x + \frac{7}{2}\right) = 0. \text{ Les solutions sont donc } \frac{3}{2} \text{ et } -\frac{7}{2}.$$

- On va utiliser l'expression de départ de  $f$  :**

$$x^2 + 2x - \frac{21}{4} < -\frac{21}{4} \text{ équivaut à } x^2 + 2x < 0.$$

Pour résoudre cette inéquation, on se ramène à une inéquation produit en factorisant par  $x$ .

$$x(x+2) < 0.$$

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$+\infty$
$x$	$-$	$-$	$0$	$+$
$x + 2$	$-$	$0$	$+$	$+$
$x(x + 2)$	$+$	$0$	$-$	$+$

L'ensemble des solutions est :  $\mathcal{S} = ]-2 ; 0[$ .

1. Au programme de première

c. On va utiliser la troisième forme de  $f$  :

$$(x+1)^2 - \frac{25}{4} \geq -\frac{25}{4} \text{ équivaut à } (x+1)^2 \geq 0.$$

Or  $(x+1)^2$  est le carré de  $x+1$  donc  $(x+1)^2 \geq 0$  pour tout réel  $x$ .

$$\text{Ainsi, } (x+1)^2 - \frac{25}{4} \geq -\frac{25}{4} \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}.$$

### Niveau 3 : En route vers la première !

#### Exercice 6:

1. Il suffit de développer  $2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{1}{8}$  et on obtient :  $2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{1}{8} = 2x^2 - 5x + 3$

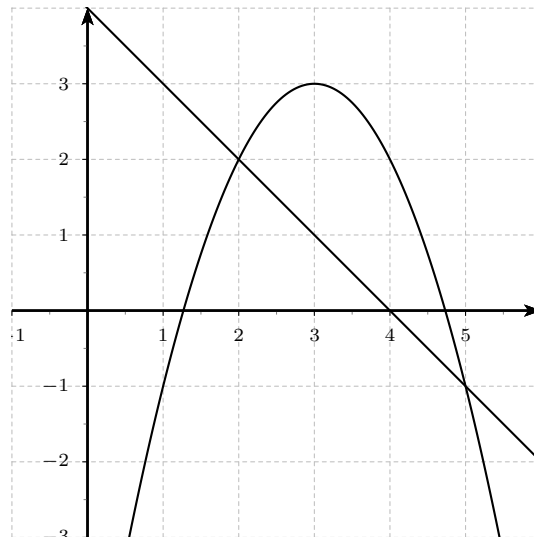
2. a.  $f_1(x) = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}$

b.  $f_2(x) = -3(x-2)^2 + 25$

c.  $f_3(x) = \frac{1}{2}(x+2)^2$

#### Exercice 7:

1. On observe pour  $-1 \leq x \leq 6$  et  $-3 \leq y \leq 4$  :



2. a.  $f$  est une fonction polynôme du second degré avec  $a = -1$ ,  $b = 6$  et  $c = -6$ .  
 $-\frac{b}{2a} = 3$ ,  $f(3) = 3$  et  $a < 0$  donc  $f$  admet le tableau de variations ci-dessous :

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$f(x)$	$\begin{array}{c} \nearrow 3 \searrow \\ \nearrow \quad \searrow \end{array}$		

b.  $f(3) > 0$  et la parabole de  $f$  est tournée vers le bas donc  $f(x) = 0$  admet deux solutions.

c. Si on note  $x_1$  et  $x_2$  ces solutions avec  $x_1 < x_2$  on a à l'aide du tableau de valeurs de  $f$  :

$$1,2 < x_1 < 1,3$$

et

$$4,7 < x_2 < 4,8$$

d. Il suffit de montrer (pas à la calculatrice) que  $f(3 - \sqrt{3}) = 0$  et  $f(3 + \sqrt{3}) = 0$ .

Attention, à ne pas faire d'erreur en développant  $(3 - \sqrt{3})^2$  et  $(3 + \sqrt{3})^2$  !

e. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned}
 a(x - x_1)(x - x_2) &= a [x - (3 - \sqrt{3})] [x - (3 + \sqrt{3})] \\
 &= a (x - 3 + \sqrt{3}) (x - 3 - \sqrt{3}) \\
 &= a [(x - 3)^2 - \sqrt{3}^2] \\
 &= a (x^2 - 6x + 9 - 3) \\
 &= a (x^2 - 6x + 6) \\
 &= ax^2 - 6ax + 6a
 \end{aligned}$$

Ainsi  $f(x) = ax^2 - 6ax + 6a$  pour  $a = -1$  et donc pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = -(x - 3 + \sqrt{3})(x - 3 - \sqrt{3})$ .

f. Signe de  $f(x)$  :

$x$	$-\infty$	$3 - \sqrt{3}$	$3 + \sqrt{3}$	$+\infty$	
$-1$	-	-	-	-	
$x - 3 + \sqrt{3}$	-	0	+	+	
$x - 3 - \sqrt{3}$	-	-	0	+	
$f(x)$	-	0	+	0	-

3. a. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned}
 f(x) - g(x) &= -x^2 + 6x - 6 - (4 - x) \\
 &= -x^2 + 6x - 6 - 4 + x \\
 &= -x^2 + 7x - 10
 \end{aligned}$$

et

$$\begin{aligned}
 (-x + 2)(x - 5) &= -x^2 + 5x + 2x - 10 \\
 &= -x^2 + 7x - 10
 \end{aligned}$$

On en déduit que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) - g(x) = (-x + 2)(x - 5)$ .

b. Pour déterminer les points d'intersections des deux courbes, on résout  $f(x) = g(x)$  soit  $f(x) - g(x) = 0$  donc :

$$\begin{aligned}
 f(x) = g(x) &\iff (-x + 2)(x - 5) = 0 \\
 &\iff x \in \{2; 5\}
 \end{aligned}$$

Or  $f(2) = g(2) = 2$  et  $f(5) = g(5) = -1$  donc  $C_f$  et  $D_g$  s'intersectent en  $A(2; 2)$  et  $B(5; -1)$ .

Pour étudier les positions relatives des deux courbes, on compare  $f(x)$  et  $g(x)$  ce qui revient à étudier le signe de  $f(x) - g(x)$  donc :

$x$	$-\infty$	$2$	$5$	$+\infty$	
$-x + 2$	-	0	-	-	
$x - 5$	-	-	0	+	
$f(x) - g(x)$	-	0	+	0	-

On en déduit que  $C_f$  est au dessus de  $D_g$  sur  $[2; 5]$  et au dessous sur  $]-\infty; 2]$  et sur  $[5; +\infty[$ .

**Exercice 8:**

1.  $f$  est une fonction polynôme du seconde degré avec  $a = 1$ ,  $b = 0$  et  $c = -1$ .

Pour tout réel  $x$ ,  $g(x) = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x$  donc  $g$  est une fonction polynôme du seconde degré avec  $a = -\frac{1}{3}$ ,  $b = \frac{1}{3}$  et  $c = 0$ .

2. Variations de  $f$  :

$-\frac{b}{2a} = 0$ ,  $f(0) = -1$  et  $a > 0$  donc  $f$  admet le tableau de variations ci-dessous :

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x)$			

Variations de  $g$  :

$-\frac{b}{2a} = \frac{1}{2}$ ,  $g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{12}$  et  $a < 0$  donc  $g$  admet le tableau de variations ci-dessous :

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$g(x)$			

3. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned}
 f(x) - g(x) &= x^2 - 1 + \frac{1}{3}x(x-1) \\
 &= (x-1)(x+1) + \frac{1}{3}x(x-1) \\
 &= (x-1)\left(x+1 + \frac{1}{3}x\right) \\
 &= (x-1)\left(\frac{4}{3}x+1\right)
 \end{aligned}$$

Pour déterminer les points d'intersections des deux courbes, on résout  $f(x) = g(x)$  soit  $f(x) - g(x) = 0$  donc :

$$\begin{aligned}
 f(x) = g(x) &\iff (x-1)\left(\frac{4}{3}x+1\right) = 0 \\
 &\iff x \in \left\{-\frac{3}{4}; 1\right\}
 \end{aligned}$$

Or  $f(1) = g(1) = 0$  et  $f\left(-\frac{3}{4}\right) = g\left(-\frac{3}{4}\right) = -\frac{7}{16}$  donc  $C_f$  et  $D_g$  s'intersectent en  $A(1;0)$  et  $B\left(-\frac{3}{4}; -\frac{7}{16}\right)$ .

Pour étudier les positions relatives des deux courbes, on compare  $f(x)$  et  $g(x)$  ce qui revient à étudier le signe de  $f(x) - g(x)$  donc :

$x$	$-\infty$	$-\frac{3}{4}$	$1$	$+\infty$
$x-1$	-	-	$\emptyset$	+
$\frac{4}{3}x+1$	-	$\emptyset$	+	+
$f(x) - g(x)$	+	$\emptyset$	-	+

On en déduit que  $C_f$  est au dessous de  $D_g$  sur  $\left[-\frac{3}{4}; 1\right]$  et au dessus sur  $\left]-\infty; -\frac{3}{4}\right]$  et sur  $[1; +\infty[$ .