Exercice 1:

- 1. Soit f la fonction définie sur $\mathbb R$ par : $f(x) = \left\{ \begin{array}{l} x^2 2x + 1 \text{ pour } x \leqslant -1 \\ 3 x \text{ pour } x > -1 \end{array} \right.$ f est-elle continue sur $\mathbb R$?
- 2. On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = \begin{cases} 2x 5 \text{ pour } x < 1 \\ x^2 k \text{ pour } x \geqslant 1 \end{cases}$ où k est un réel. Déterminer la valeur de k pour que g soit continue sur \mathbb{R} .

Exercice 2:

Soit f la fonction définie sur [0;2] par $f(x) = 2x^3 + x - 10$

- 1. Dresser le tableau de variation complet de f.
- 2. Justifier que l'équation f(x) = 0 admet une unique solution sur [0; 2]. Citer le théorème utilisé.
- 3. Donner un encadrement à 10^{-2} près de cette solution.

Exercice 3:

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2 - 4x - 2}{x^2 + 1}$.

- 1. Dresser le tableau de variation de f.
- 2. Démontrer que l'équation f(x) = -1 admet deux solutions sur \mathbb{R} .
- 3. Donner une valeur approchée à 10^{-1} de chacune des solutions.

Exercice 4:

- 1. Démontrer que l'équation $x\sqrt{x} = 2 2x$ admet une unique solution α sur $[0; +\infty[$.
- 2. Déterminer un encadrement de α d'amplitude 10^{-3} .

Exercice 5:

Soit
$$g$$
 la fonction définie sur $[0;2]$ par $: g(x) = \begin{cases} -2x + 3 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2x - 3 & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}$

- 1. Tracer la courbe représentative de g.
- 2. Les conditions du TVI sont-elles remplies?
- 3. Résoudre l'équation g(x) = 0 sur [0; 2]. Que remarque-t-on?
- 4. Les conditions du TVI sont-elles nécessaires ou suffisantes pour l'existence et l'unicité de la solution d'une équation du type g(x) = 0?

Plan de travail

Thème	Exercice	Niveau	Fait sans aide	Fait avec l'aide d'un élève	Fait avec l'aide du professeur
Continuité d'une fonction	Exercice 1	*			
Étude de fonction et résolution d'équation	Exercice 2	*			
Étude de fonction et résolution d'équation	Exercice 3	**			
Résolution d'une équation	Exercice 4	***			
TVI : condition nécessaire ou suffisante	Exercice 5	**			